



فرم طرح دروس علوم پایه پزشکی عمومی

گروه آموزشی متولی دوره	بیوشیمی بالینی
کد درس	۱۲۰
نام درس	بیوشیمی هورمون (۷/۰ واحد)
اهداف کلی	<ul style="list-style-type: none"> • حیطة شناختی: دانش ودرک • حیطة نگرشی: توجه وکاربرد • حیطة مهارتی: دقت واستدلال
روش ارائه	استفاده از ویدئوپروژکتور، اسلایدهای پاورپوینت، وایت برد
روش برگزاری امتحان	آزمون کتبی چند گزینه ای و مشارکت در کلاس
منبع	بیوشیمی هارپر ۲۰۱۸ Textbook of clinical chemistry (Tietz)
درس (دروس) پیش نیاز	بیوشیمی مولکول- سلول
نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره	دکتر سعیده سلیمی
شماره تماس:	۰۲۱۲۳۳۸۷۲۵۷۰
ایمیل:	sasalimi@sbmu.ac.ir

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

شرح درس:

فراگیران در این دوره با هورمون ها، ساختار آنها، گیرنده های هورمونی و طبقه بندی هورمون ها آشنا می شوند. همچنین با هورمون های غده هیپوتالاموس، هیپوفیز پیشین و پسین و اختلالات آنها آشنا می شوند. به علاوه با غدد تیروئید، آدرنال (قشری و مرکزی)، جنسی (زن و مرد) ، هورمونهای و اختلالات آنها آشنا و هورمون های مرتبط متابولیسم کلسیم و اختلالات آنها آشنا می شوند.

محتوای درس (جلسات اول الی ششم)

- آشنایی با هورمون ها، ساختار شیمیایی ، طبقه بندی و گیرنده های هورمونی
- آشنایی با مسیرهای انتقال پیام و انواع پیامبرهای ثانویه
- آشنایی با محور هیپوتالاموس – هیپوفیز و اختلالات آنها
- آشنایی با هورمون های تیروئید ، نحوه کنترل ترشح ، عملکرد و اختلالات آنها
- آشنایی با هورمون های بخش قشری آدرنال ، نحوه کنترل ترشح ، عملکرد و اختلالات آنها
- آشنایی با هورمون های بخش مرکزی آدرنال ، نحوه کنترل ترشح ، عملکرد و اختلالات آنها
- آشنایی با هورمون های موثر در متابولیسم کلسیم ، نحوه کنترل ترشح ، عملکرد و اختلالات آنها
- آشنایی با هورمون های جنسی ، نحوه کنترل ترشح ، عملکرد و اختلالات آنها
- آشنایی با هورمون های مترشحه از پانکراس ، هورمونهای مترشحه از روده و معده

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی استاد درس	گروه آموزشی	میزان (درصد) مشارکت
دکتر سعیده سلیمی	بیوشیمی بالینی	۱۰۰%

رفرنس های تئوریک دوره

1.	Harper s illustrated biochemistry 2018
2.	Textbook of clinical chemistry (Tietz) Latest ed

وظایف دانشجوی

1.	دانشجو در جلسات پرسش و پاسخ کلاسی شرکت نماید.
2.	تکالیف مربوطه را انجام دهد.
3.	شرکت در آزمون

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجوی، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	۸۵%
آزمون کتبی تشریحی	
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	۱۵%
ارزیابی گزارش های دانشجو	
آزمون عملی	
انجام یا همکاری در تحقیق	